

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA TURMA: INFANTIL 3 G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

DATA: 29/03/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, UMA SEMANA ABENÇOADA A TODOS NÓS!!!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">● ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.● ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.● COORDENAÇÃO MOTOR AMPLA, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET03)COMPARTILHAR COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADOS DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA. <ul style="list-style-type: none">● OBSERVAR OS ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E OUTRAS PECULIARIDADES. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIE, PLANOS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

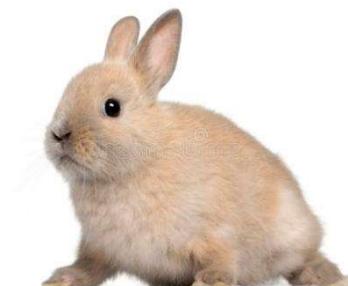
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS

- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, VIRAR, CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- IREMOS INICIAR NOSSA AULA FALANDO SOBRE O COELHO, ELE É SÍMBOLO DA PÁSCOA, UMA DATA COMEMORADA POR MUITAS FAMÍLIAS, MAS TAMBÉM UM ANIMAL MUITO SIMPÁTICO DE PELAGEM MACIA E OLHOS VERMELHOS GOSTA DE COMER CENOURAS E OUTRAS FOLHAS, VOCÊ JÁ VIU UM COELHO? VOU DEIXAR ALGUMAS IMAGENS PARA VOCÊS VEREM.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- OBSERVE NAS IMAGENS QUE EXISTEM VÁRIAS QUALIDADES DE COELHOS, ELES TÊM ORELHAS GRANDES, COM CORES DE PELAGEM DIFERENTES E OLHOS TAMBÉM, ALGUNS TÊM OLHOS VERMELHOS.
- VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE IMITE O COELHO DA MÚSICA, “COELHINHO”, SEGUE O LINK DE ACESSO, VOU DEIXAR A LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>

REALIZANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS, PULANDO PARA FRENTE, PULANDO PARA TRÁS, E VIRANDO CAMBALHOTAS, PARA ISSO USE UM COLCHÃO OU ALMOFADAS.



- PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE MANIPULE ALGODÃO OUTRO MATERIAL MACIO, O COELHO TEM PELOS MACIOS, ENTÃO PASSE ESSE MATERIAL NO SEU ROSTO, NOS BRAÇOS, PÉS. QUAL A SENSAÇÃO QUE SENTIMOS? SENTIMOS A MACIEZ DO MATERIAL.
- HORA DA HISTÓRIA “O COELHO QUE QUERIA DORMIR” <https://www.youtube.com/watch?v=1DAPdPWgGxA> ESSA HISTÓRIA RELATA O COELHO QUE QUERIA DORMIR, MAS NÃO CONSEGUIA, PORQUE TINHA MUITOS PENSAMENTOS, ENTÃO A MAMÃE TEVE UMA GRANDE IDEIA, VAI LÁ ASSISTIR PARA VOCÊ DESCOBRIR.

COMO

VAMOS

ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS ENVIADOS PARA PROFESSORA.



REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
-----------------------------	--

COELHINHO
GALINHA PINTADINHA

DE OLHOS VERMELHOS
DE PELOS BRANQUINHOS
DE PASSO LIGEIRO
EU SOU O COELHINHO

SOU MUITO ASSUSTADO
PORÉM SOU GULOSO
POR UMA CENOURA
JÁ FICO MANHOSO

EU PULO PRA FRENTE
EU PULO PRA TRÁS
DOU MIL CAMBALHOTAS
SOU FORTE DEMAIS

COMI UMA CENOURA
COM CASCA E TUDO
TÃO GRANDE ELA ERA
QUE FIQUEI BARRIGUDO

DATA: 30/03/2021 TERÇA- FEIRA

“OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, A AULA VAI COMEÇAR, VEM APRENDER!!!			
O	QUE	VAMOS	CONTEÚDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. ● PRODUÇÃO GRÁFICA. ● ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS E SEUS MODOS DE VIDA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS D DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA, ETC). <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03)COMPARTILHAR COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADOS DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OBSERVAR OS ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E OUTRAS PECULIARIDADES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<p>➤ INICIAREMOS A NOSSA AULA FALANDO DO COELHO, UM ANIMAL ESPERTO E VELOZ, ISSO QUER DIZER QUE ELE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CONTEÚDOS?

CORRE BEM RÁPIDO, VAMOS CORRER COMO UM COELHO, VÁ AO QUINTAL DA SUA CASA, O OUTRO AMBIENTE QUE VOCÊ POSSA SE MOVIMENTAR, FAÇA UMA CORRIDA RÁPIDA, CORRA DE UM LADO A OUTRO, PODE FAZER UMA MARCAÇÃO PARA AJUDAR.



- PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS PULAR COMO O COELHO, FAÇA O MESMO PERCURSO DA CORRIDA, MAS PULANDO COMO O COELHO. SE POSSÍVEL MANDE FOTOS OU VÍDEO PARA A PROFESSORA VER.
- VAMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA QUE ESTÁ EM ANEXO, (COM UM LÁPIS, GIZ DE CERA, CANETA HIDROCOLOR OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL EM CASA) VOCÊ VAI COBRIR O PONTILHADO DO COELHO, OBSERVE NA IMAGEM QUE O COELHO PULOU PARA FRENTE E PULOU PARA TRÁS.
- A HORA DA HISTÓRIA “O COELHINHO DE ORELHAS AZUIS”, SEGUE O LINK DE ACESSO
<https://www.youtube.com/watch?v=sYyPQTdV9QU>
ESSA HISTÓRIA FALA DE UM COELHO QUE TINHA ORELHAS AZUIS, QUE TENTAVA ESCONDER USANDO ALGUNS CHAPÉUS PARA ESCONDER.
- E AGORA UMA MÚSICA “LÁ VAI CHAPEUZINHO”, SEGUE O



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

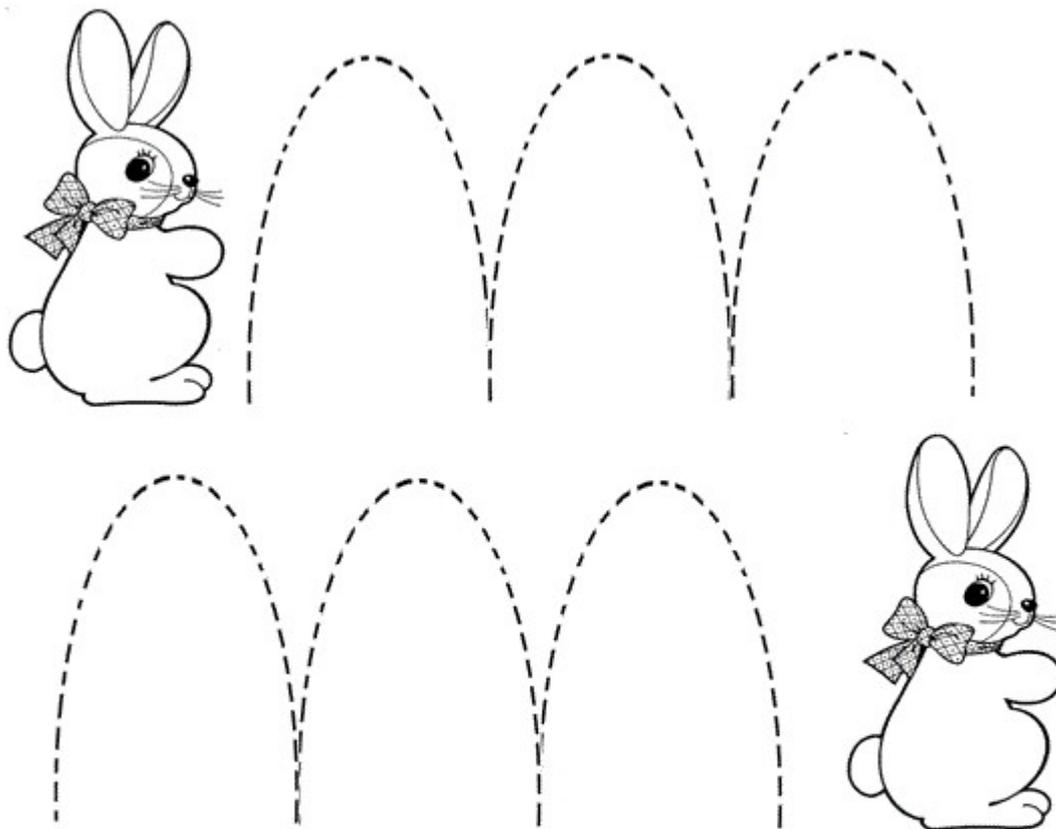
	LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO OCORRERÁ COM A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE NA FOLHA IMPRESSA, REGISTRO POR FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE DE PERCURSO.

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___/___/___.

FAÇA OS PERCURSOS DOS COELHOS, COBRINDO O PONTILHADO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



EU PULO PRA FRENTE
EU PULO PRA TRÁS
DOU MIL CAMBALHOTAS
SOU FORTE DEMAIS

DATA: 31/03/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS NOS DIVERTIR!!!!			
O	QUE	VAMOS	CONTEÚDO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADES DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADES DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">● REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.● REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA A NOSSA AULA DE HOJE, VAMOS OUVIR E ASSISTIR A MÚSICA “COELHINHO DA PÁSCOA”, SEGUE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0 VOU DEIXAR A LETRA DA MÚSICA EM ANEXO.➤ A PRIMEIRA ATIVIDADE VOCÊS TERÃO QUE PULAR PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE OVOS QUE APARECEM NA MÚSICA, TERÃO QUE DAR TRÊS (3) PULOS. E AS CORES SERÁ QUE VOCÊS CONSEGUEM RECONHECER, PEÇA PARA O ADULTO RESPONSÁVEL COLOCAR (OBJETOS, ROUPAS, BRINQUEDOS OU QUE TIVEREM DISPONÍVEL), NAS CORES QUE FOI CANTADA NA MÚSICA, PEGUE OS OBJETOS COM AS CORES IGUAIS QUE APARECESSEM NA MÚSICA.➤ A SEGUNDA ATIVIDADE SERÁ A QUE ESTÁ EM ANEXO, A MÚSICA FALA QUE O COELHO TROUXE (3) TRÊS OVOS, COM CORES DIFERENTES (AZUL, AMARELO, VERMELHO), VAMOS COLORIR OS OVOS USANDO AS CORES QUE APARECEM DA MÚSICA, MAS VAMOS PINTAR SOMENTE (3) TRÊS OVOS COMO NA MÚSICA, ENTÃO CONTE A QUANTIDADES DE OVOS ANTES DE PINTAR.➤ VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “ERA UMA VEZ O CARACOL”, SEGUE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=7rFI0CcX6wE A HISTÓRIA FALA DE UM CARACOL QUE TEVE SUA CASA FURADA, ASSISTAM PARA VER O QUE ACONTECE COM ELE.



FELIZ PÁSCOA!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O REGISTRO ACONTECERÁ COM A REALIZAÇÃO NA FOLHA DE ATIVIDADE IMPRESSA.

COELHINHO

COELHINHO DA PÁSCOA
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO,
DOIS OVOS,
TRÊS OVOS ASSIM.

COELHINHO DA PÁSCOA
QUE COR ELES TEM?
AZUL,
AMARELO,
VERMELHO TAMBÉM.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

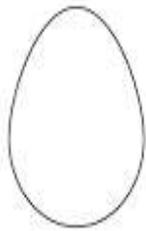
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

REALIZE A ATIVIDADE COM ATENÇÃO, CONTE A QUANTIDADE DE OVOS A SER PINTADA.

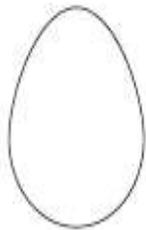
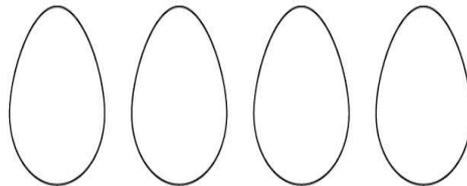
PINTE NA COR INDICADA:

- PINTE A QUANTIDADE INDICADA:



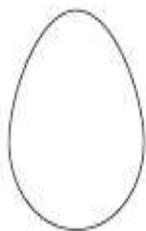
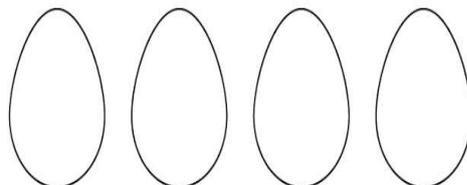
AMARELO

1



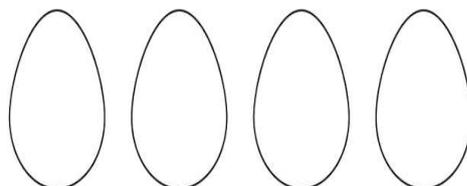
AZUL

2



VERMELHO

3



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3 G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

DATA: 05/04/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, UM NOVO MÊS ESTAMOS INICIANDO, QUE SEJA ABENÇOADO!!!!.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">● CONTAGEM ORAL.● GÊNEROS TEXTUAIS.● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS QUANTIDADES (MENINAS E MENINOS, PRESENTE E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC). <ul style="list-style-type: none">● REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÃO, E ACOMPANHANDO, COM

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">● OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EITS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">● OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADES, ENTRE OUTROS OS CLASSIFICANDO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ INICIAREMOS NOSSA AULA OUVINDO A PARLENDA “A GALINHA DO VIZINHO”, VOU DEIXAR O ACESSO DE LINK DO VÍDEO NO YOUTUBE https://www.youtube.com/watch?v=GYb1ew2h1bM E A LETRA DA PARLENDA LOGO ABAIXO.➤ LEIA E CANTE A PARLENDA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1 UM 

BOTA 2 DOIS 

BOTA 3 TRÊS 

BOTA 4 QUATRO 

BOTA 5 CINCO 

BOTA 6 SEIS 

BOTA 7 SETE 

BOTA 8 OITO 

BOTA 9 NOVE 

BOTA 10 DEZ 



- PARA NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE VAMOS COMEÇAR FALANDO SOBRE O OVO DA GALINHA, QUE SERVE COMO ALIMENTO PARA NÓS, COM ELE FAZEMOS COISAS GOSTOSAS QUE COMEMOS NO NOSSO DIA A DIA, HÁ OVOS DE DIFERENTES TAMANHOS E TAMBÉM COM CORES DIFERENTES. AGORA PEÇA PARA O ADULTO RESPONSÁVEL MOSTRAR A VOCÊ UM OVO DE GALINHA, CUIDADO PARA QUE O OVO NÃO QUEBRE, OBSERVE ESTE OVO DA GALINHA, ELE É PESADO? TEM CHEIRO? TEM COR?
- MANDE FOTOS OU VÍDEO PARA A PROFESSORA VER.



- PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS REPRESENTAR ESTA PARLENDA, VOCÊS VÃO PRECISAR DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>BOLAS OU OUTRO MATERIAL (BOLAS DE JORNAL, BOLAS DE MEIAS, BOLAS DE ALGODÃO OU QUE ESTIVER DISPONÍVEL), PARA REPRESENTAR A QUANTIDADES DE OVOS DA PARLENDIA, VAI PRECISAR TAMBÉM DE UMA CESTA OU CAIXA DE SAPATO PARA COLOCAR OS OVOS. E VAMOS FAZER UMA “CAÇA AOS OVOS”, ESCONDA OS OVOS PELO AMBIENTE DA CASA E PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR, ASSIM QUE FOR ENCONTRANDO, IR COLOCANDO NA CESTA, APÓS, ENCONTRAR TODOS, SENTAR-SE COM A CRIANÇA E REALIZAR A CONTAGEM ORAL DOS OVOS. SE QUISE PODE MANDAR VÍDEO OU FOTOS PARA A PROFESSORA, FICAREI FELIZ EM VER.</p> <p>➤ VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “O SAPINHO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=Y-YsL1qQZDg A HISTÓRIA RELATA OS SAPINHOS QUE CAÍRAM NUM BURACO, E QUE PULARAM, PULARAM ATÉ CONSEGUIR A SAIR, MAS TIVERAM MUITA AJUDA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>O REGISTRO SERÁ POR FOTOS OU VÍDEOS DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 06/04/2021 TERÇA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, HORA DE BRINCAR E APRENDER!!!!.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.● CONTAGEM ORAL● MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRA E NÚMEROS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS QUANTIDADES (MENINAS E MENINOS, PRESENTE E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC). <ul style="list-style-type: none">● REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES. ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">● RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PINTAR DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ VAMOS INICIAR NOSSA AULA, FALANDO DA PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO, QUE VIMOS NA AULA PASSADA, NESTA PARLENDA A GALINHA BOTOU (10) DEZ OVOS.</p> <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO</p> <p style="text-align: center;">BOTA OVO AMARELINHO</p> <p style="text-align: center;">BOTA 1 UM </p> <p style="text-align: center;">BOTA 2 DOIS </p> <p style="text-align: center;">BOTA 3 TRÊS </p> <p style="text-align: center;">BOTA 4 QUATRO </p> <p style="text-align: center;">BOTA 5 CINCO </p> <p style="text-align: center;">BOTA 6 SEIS </p> <p style="text-align: center;">BOTA 7 SETE </p> <p style="text-align: center;">BOTA 8 OITO </p> <p style="text-align: center;">BOTA 9 NOVE </p> <p style="text-align: center;">BOTA 10 DEZ </p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>➤ PARA NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE, VAMOS REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO A QUANTIDADE DE OVOS QUE A GALINHA BOTOU, NA FOLHA QUE ESTÁ EM ANEXO. PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ PODE USAR (LÁPIS DE COR, GIZ ESCOLAR, CANETAS HIDROCOLOR, TINTA GUACHE E OUTRO MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL)</p> <p>➤ PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE QUE TAMBÉM ESTÁ NA FOLHA EM ANEXO CONTE QUANTOS OVOS A GALINHA BOTOU E CIRCULE O NUMERAL CORRETO.</p> <p>➤ AGORA A HORA DA HISTÓRIA CANTADA “O RATINHO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=PdjxBNwFlqq É A HISTÓRIA</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

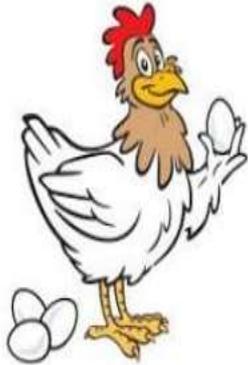
	<p>DE UM RATO COMILÃO, QUE COMIA MUITO.</p> <p>➤ E UMA MÚSICA “BORBOLETINHA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE REGISTRO EM FOLHA.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

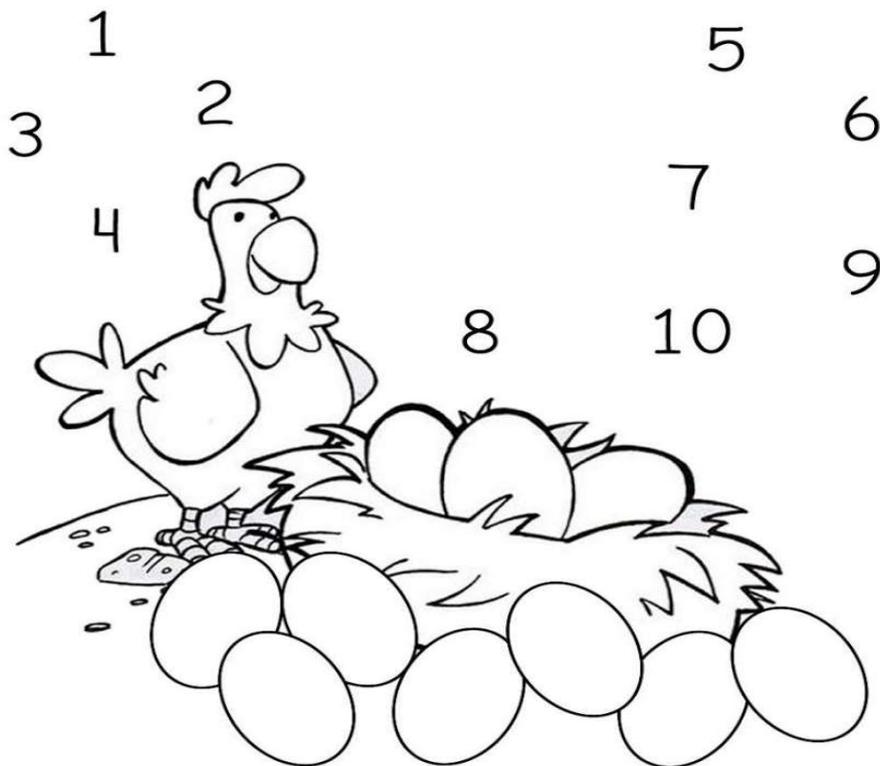
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___/___/___.

A GALINHA DO VIZINHO BOTOU DEZ (10) OVOS, DESENHE A QUANTIDADES DE OVOS DENTRO DO ESPAÇO.



CONTE A QUANTIDADES DE OVOS QUE A GALINHA DO VIZINHO BOTOU E CIRCULE O NUMERAL CORRETO, FAÇA UMA BONITA PINTURA NO DESENHO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 07/04/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, DIA DE ALEGRIA!!!.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">● HÁBITOS ALIMENTARES DE HIGIENE E DESCANSO.● AUTONOMIA.● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO. <ul style="list-style-type: none">● VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. <ul style="list-style-type: none">● PINTAR DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES. O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS. <ul style="list-style-type: none">➤ REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		CURIOSIDADE.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<p>➤ INICIAMOS NOSSA AULA DE HOJE, INDO PARA COZINHA, NA AULA ANTERIOR VOCÊ MANIPULOU UM OVO DE GALINHA, OBSERVOU QUE ELE TEM COR, TEXTURA, ALÉM DE SER UM ALIMENTO MUITO BOM PARA A NOSSA SAÚDE, VOU DEIXAR UMA BREVE EXPLICAÇÃO SOBRE OS BENEFÍCIOS DO OVO.</p> <p>O OVO É UMA EXCELENTE FONTE DE VITAMINAS A, D, E E B12, QUE, DE UMA MANEIRA GERAL FAZEM BEM AOS OLHOS, PELE, OSSOS E MEMÓRIA, RESPECTIVAMENTE. AS VITAMINAS E OS SAIS MINERAIS ESTÃO CONTIDOS NA GEMA – QUE DE VILÃ NÃO TEM NADA. VOCÊ PRECISA DE VITAMINAS QUE AJUDAM SEU CÉREBRO A FUNCIONAR E ENVIAR COM SUCESSO AS SINAPSES.</p> <p>➤ PARA NOSSA ATIVIDADE, PRECISAMOS DA AJUDA DO ADULTO, COLOQUE UM OVO PARA COZINHAR, O TEMPO DE COZIMENTO PODE SER DE NOVE MINUTOS, DEIXE O OVO ESFRIAR POR COMPLETO, ASSIM A CRIANÇA PODERÁ MANIPULAR SEM SE QUEIMAR.</p> <p>➤ VOCÊ CRIANÇA PODE COMEÇAR SEGURANDO O OVO NA MÃO, MANIPULE SENTINDO A TEXTURA, QUANDO OVO ESTÁ COZIDO VOCÊ PODE TIRAR A CASCA É BEM FÁCIL, PEÇA AJUDA AO ADULTO, TIRE TODA A CASCA E OBSERVE QUE COR É OVO, CORTE O OVO AO MEIO E OBSERVE O INTERIOR QUE COR É, HUM E TEM SABOR ESTE OVO, O PROVE, GARANTO QUE VOCÊ VAI GOSTAR, MANDE FOTOS OU VÍDEO DESTE MOMENTO PARA A PROFESSORA.</p> 

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">➤ VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “A TARTARUGA E O PASSARINHO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=4Bh-zK70uRQ ESSA HISTÓRIA RELATA A CONVERSA SOBRE A CASA QUE CADA UM TEM, VALE A PENA ASSISTIR.➤ E AGORA UMA MÚSICA PARA DANÇAR, SEGUE O LINK DE ACESSO, “O PATINHO COLORIDO” https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS, ENVIADOS PELOS PAIS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 08/04/2021 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS NOS DIVERTIR!!!!.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">● MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.● CONTAGEM ORAL● MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRA E NÚMEROS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS QUANTIDADES (MENINAS E MENINOS, PRESENTE E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC). <ul style="list-style-type: none">● REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02ET09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS. <ul style="list-style-type: none">● RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM O RASGAR, O ENROLAR E O AMASSAR.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ INICIAREMOS A AULA DE HOJE, CONVERSANDO SOBRE A PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO QUE BOTOU OVOS AMARELINHOS, SE OBSERVARMOS AO NOSSO REDOR, TEMOS OBJETOS, ROUPAS, BRINQUEDOS COM A COR AMARELO, QUE TAL FAZERMOS UMA BRINCADEIRA.➤ PEGUE OBJETOS, BRINQUEDOS, ROUPAS, BLOCOS DE MONTAR (LEGOS) DE COR AMARELA, MISTUREM JUNTOS COM OUTROS OBJETOS DE OUTRAS CORES, PEÇA PARA CRIANÇAS SEPARAR SOMENTE OS OBJETOS DE COR AMARELA. OBSERVE QUE É IGUAL À COR DOS OVOS DA PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO, CONTE DEZ (10) OBJETOS DE COR AMARELA.➤ PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS REPRESENTAR OS OVOS DA GALINHA DA PARLENDA NA FOLHA EM ANEXO, SERÁ ENVIADA FOLHA AMARELA. RASGUE A FOLHA, AMASSE, FAÇA BOLINHAS E COLE AS QUANTIDADES REFERENTES AO NUMERAL.➤ A HORA DA HISTÓRIA!!!! VAMOS OUVIR A FÁBULA “A CORRIDA DOS SAPINHOS”, SEGUE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=hHVEVh2aDUA ESSA HISTÓRIA RELATA A CORRIDA DE SAPINHOS, QUE AO LONGO DO CAMINHO DESISTIAM, SOMENTE UM NÃO DESISTIU, ASSISTA VÍDEO PARA VOCÊ DESCOBRIR.➤ E A NOSSA MÚSICA DE HOJE SERÁ “PINTINHO AMARELINHO”, SEGUE O LINK DE ACESSO,



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

**COMO VAMOS
REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DE REGISTRO EM FOLHA DE ATIVIDADES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

COLE BOLINHAS DE PAPEL AMARELO , REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE OVOS REFERENTE AO NUMERAL.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/04/2021 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, HORA DO CONTO!!!!.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDOS <ul style="list-style-type: none">● PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.● GÊNEROS TEXTUAIS.● COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORE, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">● EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL, BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÃO, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). <ul style="list-style-type: none">● OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ VAMOS INICIAR NOSSA AULA DE HOJE, OUVINDO A HISTÓRIA “A GALINHA DOS OVOS DE OURO”, SEGUE O LINK DE ACESSO, https://www.youtube.com/watch?v=FQS8xyw9XfE VOU DEIXAR A LETRA HISTÓRIA EM ANEXO.</p> <p>➤ PARA A NOSSA ATIVIDADE VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DA GALINHA PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO, VOU DEIXAR O PASSO A PASSO EM ANEXO. E O LINK DE ACESSO DO PASSO A PASSO PARA FAZER A DOBRADURA NO YOUTUBE https://www.youtube.com/watch?v=RBOSUyU94oY</p> <p>➤ PARA A NOSSA SEGUNDA ATIVIDADE, VAMOS REALIZAR ARREMESSO, PARA ISSO VAMOS PRECISAR DE BOLAS, CASO NÃO TENHA PODE USAR (BOLAS DE MEIA, BOLAS DE JORNAL) OU UTILIZAR AS BOLAS QUE FORAM FEITAS A ATIVIDADE DE CAÇA AO TESOURO E UM BALDE OU BACIA, QUE REPRESENTARÁ A GALINHA. COLOQUE O BALDE A UMA DISTÂNCIA E A CRIANÇA TERÁ QUE JOGAR AS BOLINHAS DENTRO DO BALDE. TREINANDO O ARREMESSO, MANDE FOTOS OU VÍDEOS DA QUANTIDADE DE BOLINHAS QUE VOCÊ CONSEGUIU JOGAR DENTRO DO</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	BALDE. ➤ E VAMOS ENCERRAR ESSA SEMANA COM MÚSICA, SEGUE O LINK DE ACESSO DA “DANÇA DO DESAFIO”, https://www.youtube.com/watch?v=O9A404PG9Rc
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEO ENVIADOS PELOS PAIS.

LETRA DA HISTÓRIA

A GALINHA E OS OVOS DE OURO

Um camponês e sua esposa possuíam uma galinha, que todo dia, sem falta, botava um ovo de ouro.

No entanto, motivados pela ganância, e supondo que dentro dela deveria haver uma grande quantidade de ouro, eles então resolveram sacrificar o pobre animal, para, enfim, pegar tudo de uma só vez.

Então, para surpresa dos dois, viram que a ave em nada era diferente das outras galinhas de sua espécie.



Assim, o casal de tolos, desejando enriquecer de uma só vez, acabam por perder o ganho diário que já tinham, de boa sorte, assegurado.

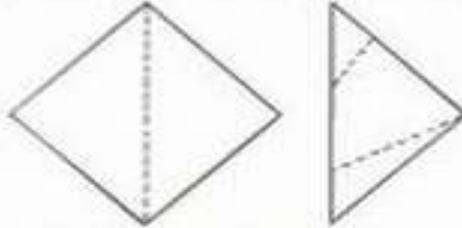
MORAL: Quem tudo quer, tudo perde...

DOBRADURA DA GALINHA

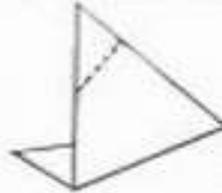
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GALINHA

1 – UTILIZAR PAPEL QUADRADO E DOBRAR AO MEIO NA DIAGONAL, OBTENDO UM TRIÂNGULO.



2 – DOBRAR A PONTA INFERIOR DO TRIÂNGULO PARA TRÁS, FORMANDO O RABO DA GALINHA.



3 – DOBRAR A PONTA SUPERIOR DO TRIÂNGULO PARA TRÁS, FORMANDO O BICO.



4 – DESENHAR O BICO E O OLHO.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19